

中国地理相关学与教资源套  
课题 8 城市化  
(教学计划)

目标学生：高中地理
主题：我国的城市化
已有知识： (a) 理解迁移和城市化的概念。 (b) 对我国主要城市和省份的位置有基本认识。
目标： (a) 知识： (i) 识别城市化带来的挑战与机遇 (ii) 理解我国城市群的分佈  (b) 技能： (i) 运算技能：计算城市化率 (ii) 地图阅读技能：阅读并阐释我国城市群分佈的地图 (iii) 分析技能：阐释数据以理解我国城市化的形态。 (iv) 沟通技巧：使用适当的词汇和地理概念来有效地沟通想法。  (c) 价值观和态度： (i) 理解我国农村移民所面临的挑战。 (ii) 培养对农村移民所面临困难的同理心。 (iii) 鼓励学生反思自己作为公民在塑造我国未来城市化过程中的角色和责任。
使用的影片片段： (a) 课题 8：城市化（高中） (b) 教育局制作的有声绘本《城市》( <a href="https://emm.edcity.hk/media/1_xyneui8x">https://emm.edcity.hk/media/1_xyneui8x</a> )

### 课题 8 城市化（高中地理）

学与教活动	教学流程	时间	互动方式	提出的问题	教学资料
课前任务	教师要求学生完成课前任务。学生搜集关于农村和城市生活的资料，并找出这两种生活方式的差异。	课前	课前任务	<ul style="list-style-type: none"> <li>在我国乡村与城市地区的生活有哪些差异？</li> </ul>	工作纸、图 8.1
<b>课堂 1</b>					
学生展示课前任务	学生们分享他们对我国农村与城市生活差异的想法。教师邀请一些学生展示他们的结论，并询问他们如果住在农村地区，是否愿意迁移到城市？	10 分钟	分享 / 学生展示、讨论	<ul style="list-style-type: none"> <li>假设你目前居住在农村，你是否有意迁往城市？</li> </ul>	工作纸
内容 1: 我国的城乡迁移与城市化	教师播放影片「课题 8：城市化」（高中）。观看完影片并阅读知识框 8.1 后，教师邀请几位学生描述我国过去 70 年城市化的演变历程。	10 分钟	讨论、学生分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>计算不同年份的城市化率。</li> <li>描述和解释过去 70 年我国城市化的演变。</li> </ul>	影片、工作纸、知识框 8.1、表 8.1
城乡迁移及移民适应城市生活的挑战	教师引导学生阅读知识框 8.2 与图 8.1，了解我国流动人口与农民工的现况，并讨论促使与吸引农村居民迁往城市的各项因素。 教师邀请部分学生发表看法，探讨城乡移民在城市面临的挑战。	15 分钟	讨论、学生分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>阅读图 8.1，描述我国流动人口和农民工的变化趋势。这种趋势意味着甚么？</li> <li>哪些是促使农村居民迁往城市的推因素有？</li> <li>哪些是吸引农村居民前往城市的拉因素有哪些？</li> <li>由农村迁移到城市的农民工在城市中面临哪些挑战？</li> </ul>	工作纸、知识框 8.2、图 8.1
总结	教师通过一些农民工在城市的故事，总结城乡移民在城市生活期间所面临的挑战，并藉唤起学生对他们处境的	5 分钟	教师讲解		

	同理心。				
课堂 2					
课前导入	教师要求学生观看有声绘本《城市》，以重温城市化的概念及认识城市群的特征。	10 分钟	教师讲解、讨论		
我国的城市群	教师邀请学生阅读知识框 8.3，并讨论主要城市群的分布及其分布的因素。	10 分钟	讨论、学生分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>我国主要城市群的分布是怎样的？</li> <li>哪些因素促进了我国城市群的形成和增长？</li> </ul>	工作纸、影片、知识框 8.3、图 8.2
城市群 和城市化	教师引导学生讨论我国城市群与城市化的关系，并帮助学生理解城市群对我国发展的贡献。	15 分钟	讨论、学生分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>城市群在我国城市化策略中有哪些主要优势？</li> </ul>	工作纸
总结	总结我国城市群的分布与发展，以及城市群与城市化的关系。	5 分钟	教师讲解		

### 课后任务：

目标：

- 分析我国主要城市群的地理位置、历史背景、人口及土地面积。
- 理解各城市群的核心城市及其经济功能，探讨未来发展面临的关键挑战。